Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Языковая политика Российской Федерации в сфере сохранения и продвижения русского языка за рубежом

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

магистратура

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в международном пространстве (для иностранных обучающихся)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, дисциплина «Языковая политика Российской Федерации в сфере сохранения и продвижения русского языка за рубежом» относится к блоку обязательных дисциплин к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.05).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания данной учебной дисциплины является изучение основных принципов и положений языковой политики Российской Федерации на современном этапе, знакомство с законодательными нормативными актами в области языковой политики, программами продвижения русского языка и культуры за рубежом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с индикаторами достижения компетенций**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: законодательство Российской Федерации в области языковой политики Уметь: анализировать тексты законодательных и нормативных актов в области языковой политики Владеть: навыками анализа текстов законодательных и нормативных актов
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Знать: основные принципы языковой политики, типы языковых ситуаций Уметь: на основании открытых данных анализировать языковую ситуацию в регионах Владеть: навыками сбора данных о языковой ситуации в регионе

исследования		
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знать: способы и технологии презентации полученных знаний, результатов исследований, разработанных проектов Уметь: презентовать полученные знания, результаты исследований, разработанные проектов Владеть: навыками презентации полученных знаний, результатов исследований, разработанных проектов

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем; 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	Подготовка доклада		**Всего**
Тема 1. Языковая ситуация и языковая политика. Понятия "языковая ситуация" и "языковая политика". Типы языковых ситуаций. Билингвизм. Типы	18	4	4	2		10	8		8

языковой политики: ассимиляция, дифференциация и мультикультурализм. Проблемы и приоритеты языковой политики в России и мире на современном этапе.									
Тема 2. Языковая ситуация в современной России, проблемы ее государственного регулирования. Языковая ситуация в современной России и на постсоветском пространстве. Законодательство в области языка (закон о языках Российской Федерации, закон о государственном языке РФ, закон о рекламе, закон о СМИ, закон об образовании и др.). Статус русского языка. Содержание Концепции государственной языковой политики РФ и Основ государственной языковой политики	20	4	4		2	10	10		10
Тема 3. Положение русского языка в мире. Индекс положения русского языка в мире. Направления языковой политика РФ по сохранению и	32	4	4	2	2	12	20		20

продвижению русского языка в странах ближнего и дальнего зарубежья									
Промежуточная аттестация - зачёт	Зачет в 3 семестре						2		
Итого	72								

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

6.1.Тематика докладов:

1. Концепция преподавания русского языка и литературы.
2. Концепция преподавания языков народов России.
3. Поправки в закон о государственном языке.
4. Конституционные нормы языковой политики.
5. Закон о СМИ: вопросы языкового регулирования.
6. Закон о рекламе: вопросы языкового регулирования.
7. Положение русского языка в стране студента.

Требования к структуре и содержанию доклада:
умение формулировать проблему исследования;
-выдвигать корректные гипотезы;
-умение намечать пути исследования;
-умение отбирать материал;
-умение сравнивать материал
-умение верифицировать выводы;
-умение обобщать, делать выводы; умение
-сопоставлять различные точки зрения;

-умение выстраивать убедительные логичные доказательства
В устной презентации доклада требуется:
-четкий план доклада;
-научный стиль изложения;
-достаточность обоснования;
-умение заинтересовать аудиторию;
-подбор и атрибуирование видиоматериов;
-построение видеоряда соответственно ходу рассуждений;
-резюмирование промежуточных и окончательных решений

Критерии оценки доклада

Критерии	**Показатели**
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибуирование видиоматериов; -построение видеоряда соответственно ходу;

	рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.
Результаты обучения оцениваются: «зачтено» / «не зачтено».

6.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие "языковая ситуация".
2. Понятие "языковая политика".
3. Типы языковых ситуаций.
4. Билингвизм.
5. Типы языковой политики: ассимиляция, дифференциация и мультикультурализм.
6. Проблемы и приоритеты языковой политики в России и мире.
7. Этноязыковая ситуация после краха Российской империи.
8. Национальная и языковая политика советского государства.
9. Языковая ситуация в современной России и на постсоветском пространстве.
10. Законодательство в области языка (закон о языках Российской Федерации, закон о государственном языке РФ, закон о рекламе, закон о СМИ, закон об образовании и др.).
11. Особенности функционирования и преподавания русского языка как государственного.
12. Исторический опыт взаимодействия языков на территории России.
13. Положение русского языка в мире.
14. Индекс глобальной конкурентоспособности русского языка в странах постсоветского пространства.
15. Положение русского языка в стране проживания студента.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации

2. Закон РСФСР от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 25.10.1991 N 1801-7 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 12.03.2014)
5. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
6. Концепция государственной языковой политики Российской Федерации
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р)

Основная литература

1. Дискурс легитимации: язык и политика в эпоху глобальных вызовов: Монография / Н. В. Грибачева, Д. Диас, А. А. Дорская [и др.]; под редакцией А. В. Колмогоровой. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-4130-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100012.html (дата обращения: 05.12.2024).
2. Языковая политика и языковые конфликты в современном мире. М.: Институт языкознания РАН, 2014. 637 с.
3. Русский язык за пределами России: коллективная монография. Екатеринбург; Москва: Кабинетный ученый, 2020.

Дополнительная литература

1. Алпатов В.М. Языковая политика в СССР [Электронный ресурс] / Алпатов Владимир Михайлович; В. М. Алпатов // 90 лет СССР / Общерос. обществ. орг. "Рос. ученые социалист. ориентации". - М: АИРО-XXI, 2012. - С. 143-146. - Режим доступа : http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007652.
2. Арефьев А.Л. Социология языка. Русский язык. Современное состояние и тенденции распространения в мире: монография. М.: Изд-во Юрайт, 2024.
3. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика: учебник для вузов. М.: Рос.гос.гуманит.ун-т, 2001. 439с.
4. Белл Роджер Т. Социолингвистика. М., 1980. 320с.
5. Зорин В. Ю., Аствацатурова М. А. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации: институциональный и инфраструктурный аспекты. М.: ИЭА РАН, 2018. 57с.
6. Образование с русскоязычным компонентом за рубежом: состояние и возможности для развития: коллективная монография. М.: Этносфера, 202).
7. Смирнова, Н. В. Язык СМИ и политика: Монография / Н. В. Смирнова, В. З. Демьянков, Е. И. Шейгал; под редакцией Г. Я. Солганик. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 952

с. — ISBN 978-5-211-06291-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13130.html (дата обращения: 05.12.2024).

8. Языковая политика в контексте современных языковых процессов. М.: Издательский центр «Азбуковник», 2015. 472 с.

9. Языковая политика и языковые конфликты в современном мире. М.: Институт языкознания РАН, 2014. 637 с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д.	http://scienceresearch.com/scienceresearch/	Свободный доступ
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	Свободный доступ
Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М.	http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.rsl.ru	Свободный доступ
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	Свободный доступ
ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Справочно-информационный портал	http://gramota.ru/	Свободный доступ
Культуру письменной речи. Справочно-информационный портал.	http://gramma.ru/	Свободный доступ
СЛОВАРИ.РУ Более 20 словарей русского языка, справочные и грамматические материалы.	https://www.slovari.ru/	Свободный доступ
ЯНДЕКС. СЛОВАРИ. Собрание словарей русского языка поисковой системы «Яндекс».	http://slovari.yandex.ru	Свободный доступ
АКАДЕМИК. Собрание словарей и энциклопедий по самым разным отраслям знаний, в том числе на иностранных языках.	https://dic.academic.ru/	Свободный доступ
ЭБС «ИНФРА–М»	http://znanium.com	Свободный доступ
ЭБС BOOK.ru Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам.	https://www.book.ru	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет

Образовательная платформа Юрайт Электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.	https://urait	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система:	http://www.iprbookshop.ru/	Свободный доступ
Профессиональные базы данных		
НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС РУССКОГО ЯЗЫКА	https://ruscorpora.ru/	Свободный доступ
Филологический портал информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) 8	http://www.philology.ru/	Свободный доступ

9. Язык преподавания русский.

10. Разработчик программы: А.В. Щербаков, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».